

한글 독해 중급편



한글 문장 이해 동화 읽기

짧은 동화를 읽고 내용을 이해하며
한글 독해 능력을 키우는 자료

중급

32 Pages

8 이야기

🎯 학습 목표

- ✓ 짧은 동화를 읽고 줄거리를 이해한다
- ✓ 등장인물의 감정과 행동을 파악한다
- ✓ 독해 후 완성된 문장으로 답한다
- ✓ 이야기의 교훈(주제)을 말할 수 있다

📖 목차

1 🐰🐇 거북이와 토끼

2 🦁🐱 사자와 생쥐

3 🧑🐑 양치기 소년

4 🌞🌬️ 해님과 바람

5 🐝🐛 개미와 베짚이

6 🦊🦩 여우와 두루미

7 🏠🐟 흥부와 놀부

8 🗡️🌟 금도끼 은도끼

📖 동화 읽기 학습 방법

1단계



꼼꼼히 읽기

동화를 처음부터 끝까지 소리 내어 천천히 읽어요.

2단계



내용 파악

누가, 언제, 어디서, 무엇을, 왜 했는지 파악해요.

3단계



어휘 익히기

모르는 낱말의 뜻을 문맥으로 추측하고 익혀요.

4단계



독해 문제 풀기

질문을 읽고 본문에서 답을 찾아 완성된 문장으로 써요.

5단계



교훈 생각하기

이야기가 말하고자 하는 중요한 메시지를 찾아요.

📅 학습 계획표



1. 거북이와 토끼



2. 사자와 생쥐



3. 양치기 소년



4. 해님과 바람



5. 개미와 베짚이



6. 여우와 두루미



7. 흥부와 놀부



8. 금도끼 은도끼



어느 날, 토끼와 거북이가 달리기 시합을 하기로 했습니다. 토끼는 빠른 발을 자랑하며 큰소리를 쳤습니다.

"내가 금방 이길 거야! 거북아, 넌 포기하는 게 나아."

시합이 시작되었습니다. 토끼는 쏜살같이 달려 나갔습니다. 한참 앞서가던 토끼는 큰 나무 아래에서 낮잠을 잤습니다.

"거북이는 한참 뒤에 있을 텐데, 조금 자도 괜찮겠지."

거북이는 쉬지 않고 꾸준히 걸어갔습니다. 한 걸음, 한 걸음 포기하지 않고 앞으로 나아갔습니다.

잠에서 깬 토끼가 결승선을 보니, 거북이가 이미 도착해 있었습니다. 토끼는 크게 후회했습니다.



📌 핵심 어휘

🏆 시합 경쟁하는 것

💪 꾸준히 쉬지 않고 계속

🏁 결승선 경기가 끝나는 곳

😞 후회 잘못을 뉘우침

🚫 포기 중간에 그만둠

👥 등장인물

🐰 토끼
빠르지만 교만함

🐢 거북이
느리지만 성실함

💡 이야기의 교훈
느려도 포기하지 않고 꾸준히 노력하면 성공할 수 있다.

? 독해 문제

Q1. 토끼와 거북이는 무엇을 하기로 했나요?

Q2. 토끼는 왜 낮잠을 잤나요?

Q3. 거북이가 이긴 이유는 무엇인가요?

Q4. 이 이야기의 교훈을 써보세요.

 이야기 이어쓰기

이야기가 끝난 후 어떻게 되었을지 나만의 결말을 써보세요!

 역할극 대본 쓰기

등장인물 중 하나가 되어 대화를 써보세요.

 토끼:

 거북이:

 내 생각 쓰기

이 이야기에서 가장 기억에 남는 장면과 그 이유를 써보세요.



사자가 깊은 잠을 자고 있었습니다. 작은 생쥐가 실수로 사자의 코를 밟고 말았습니다. 잠에서 깬 사자는 생쥐를 잡아 크게 화를 냈습니다.

"이 작은 것이 감히 날 깨우다니! 잡아먹겠다!"

생쥐는 두 손을 모아 빌었습니다.

"사자님, 제발 살려 주세요! 언젠가 반드시 은혜를 갚겠습니다."

사자는 웃음을 터뜨렸습니다. "이 작은 것이 나를 도운다고? 하하하, 알았다. 놓아 주겠다."

얼마 후, 사냥꾼의 그물에 걸린 사자가 울부짖었습니다. 생쥐는 달려와 날카로운 이빨로 그물을 갉아 사자를 구해주었습니다.



🔑 핵심 어휘

⚡ 감히 두려움 없이 대담하게

🙏 은혜 남에게 받은 도움

🦇 울부짖다 크게 소리 지르다

🦷 갑다 이빨로 조금씩 씹다

🕸 그물 동물을 잡는 도구

👥 등장인물

🦁 사자
크고 강하지만 교만함

🐭 생쥐
작지만 의리가 있음

💡 이야기의 교훈
작은 친절도 언젠가 큰 도움이 된다. 모든 생명을 소중히 여기자.

? 독해 문제

Q1. 생쥐가 어떻게 사자를 깨웠나요?

Q2. 사자는 처음에 왜 생쥐를 비웃었나요?

Q3. 생쥐가 사자를 어떻게 구해 주었나요?

Q4. 이 이야기의 교훈을 써보세요.

 이야기 이어쓰기

이야기가 끝난 후 어떻게 되었을지 나만의 결말을 써보세요!

 역할극 대본 쓰기

등장인물 중 하나가 되어 대화를 써보세요.

 사자:

 생쥐:

 내 생각 쓰기

이 이야기에서 가장 기억에 남는 장면과 그 이유를 써보세요.



언덕에서 양을 돌보던 소년은 너무 심심했습니다. 소년은 장난으로 소리쳤습니다.

"늑대가 나타났다! 늑대야! 살려줘!"

마을 사람들이 달려왔지만, 늑대는 없었습니다. 소년은 배를 잡고 웃었습니다.

다음 날도 소년은 또 소리쳤습니다. "늑대다! 늑대가 왔어요!"

마을 사람들이 다시 달려왔지만, 이번에도 늑대는 없었습니다.

그런데 정말 늑대가 나타나자 소년은 목청껏 외쳤습니다. "늑대가 진짜 왔어요! 도와주세요!"

하지만 이번에는 아무도 달려오지 않았습니다. 소년이 또 거짓말한다고 생각했기 때문이었습니다.



📌 핵심 어휘

장난 재미로 하는 못된 행동

목청껏 목소리를 최대한 높여

거짓말 사실이 아닌 말

언덕 산보다 낮은 비탈

나타나다 보이기 시작하다

👥 등장인물

양치기 소년
장난기 많고 거짓말을 함

마을 사람들
처음엔 도움을 줌

💡 이야기의 교훈
거짓말을 자주 하면 진실을 말해도 믿어주지 않는다.

? 독해 문제

Q1. 소년은 왜 거짓말을 했나요?

.....

Q2. 마을 사람들은 왜 두 번째에도 달려갔나요?

.....

Q3. 늑대가 진짜 나타났을 때 무슨 일이 생겼나요?

.....

Q4. 이 이야기의 교훈을 써보세요.

.....

 이야기 이어쓰기

이야기가 끝난 후 어떻게 되었을지 나만의 결말을 써보세요!

 역할극 대본 쓰기

등장인물 중 하나가 되어 대화를 써보세요.

 양치기 소년:

 마을 사람들:

 내 생각 쓰기

이 이야기에서 가장 기억에 남는 장면과 그 이유를 써보세요.



어느 날, 해님과 바람이 서로 자기가 더 강하다고 다투었습니다.

"내가 더 세다! 저 나그네의 외투를 벗겨보자."

바람이 먼저 세계 불었습니다. 나그네는 외투를 더 꼭 여몄습니다. 바람이 더 강하게 불수록, 나그네는 더 단단히 외투를 잡았습니다.

이번엔 해님 차례였습니다. 해님은 따뜻하게 빛을 비추었습니다. 나그네는 이마에 땀이 맺히기 시작했습니다. 조금 더 따뜻해지자, 나그네는 스스로 외투를 벗었습니다.

해님이 이겼습니다. "힘보다 따뜻한 마음이 더 강하도오."



📌 핵심 어휘

🚶 나그네 길을 걷는 사람

👕 외투 두꺼운 겉옷

🤝 여미다 옷자락을 단단히 잡다

☀️ 따뜻하다 온도가 알맞게 높다

🍴 스스로 남의 도움 없이 혼자

👥 등장인물

☀️ 해님
따뜻하고 친절함

💨 바람
강하지만 거칠음

💡 이야기의 교훈
강한 힘보다 따뜻한 친절이 더 큰 변화를 만든다.

? 독해 문제

Q1. 해님과 바람은 무엇을 내기했나요?

Q2. 바람이 세게 불자 나그네는 어떻게 했나요?

Q3. 해님은 어떤 방법으로 나그네의 외투를 벗겼나요?

Q4. 이 이야기의 교훈을 써보세요.

 이야기 이어쓰기

이야기가 끝난 후 어떻게 되었을지 나만의 결말을 써보세요!

 역할극 대본 쓰기

등장인물 중 하나가 되어 대화를 써보세요.

 해님:

 바람:

 내 생각 쓰기

이 이야기에서 가장 기억에 남는 장면과 그 이유를 써보세요.



여름 내내 개미는 열심히 먹이를 모았습니다. 땀을 흘리며 날마다 일했습니다.

베짚이는 나무 그늘에서 노래를 부르며 놀았습니다. "개미야, 같이 놀자! 여름이잖아."

"고맙지만 나는 겨울을 준비해야 해." 개미는 쉬지 않고 일했습니다.

겨울이 되었습니다. 눈이 쌓이고 먹이가 없어졌습니다. 베짚이는 배가 고파 개미의 집을 찾아갔습니다.

"개미야, 먹을 것 좀 나눠 줄 수 있니? 너무 배가 고파."

개미는 베짚이에게 먹이를 조금 나누어 주며 말했습니다. "이번 겨울은 나눠줄게. 하지만 다음 여름엔 꼭 준비해야 해."



📌 핵심 어휘

💪 열심히 온 힘을 다해

📦 준비하다 미리 갖추어 놓다

📖 쌓이다 층층이 많아지다

👉 나누다 여럿이 함께 가지다

🌟 부지런하다 열심히 일하는 성격

👤 등장인물

🐜 개미
부지런하고 미래를 준비함

🦗 베짚이
현재를 즐기지만 함

💡 이야기의 교훈
미래를 위해 지금 열심히 준비하는 자세가 중요하다.

? 독해 문제

Q1. 개미는 여름에 무엇을 했나요?

Q2. 베짚이는 여름에 무엇을 했나요?

Q3. 겨울이 되자 베짚이는 왜 개미를 찾아갔나요?

Q4. 이 이야기의 교훈을 써보세요.

 이야기 이어쓰기

이야기가 끝난 후 어떻게 되었을지 나만의 결말을 써보세요!

 역할극 대본 쓰기

등장인물 중 하나가 되어 대화를 써보세요.

 개미:

 베짖이:

 내 생각 쓰기

이 이야기에서 가장 기억에 남는 장면과 그 이유를 써보세요.



여우가 두루미를 저녁 식사에 초대했습니다. 여우는 납작한 접시에 수프를 담아 내놓았습니다. 여우는 훑아 먹기 편했지만, 부리가 긴 두루미는 먹을 수 없었습니다.

"맛있게 드세요!" 여우는 혼자 다 먹으며 웃었습니다.

다음에는 두루미가 여우를 초대했습니다. 두루미는 긴 병에 맛있는 음식을 넣어 내놓았습니다. 두루미는 긴 부리로 쓱쓱 먹었지만, 여우는 입이 짧아서 한 모금도 먹지 못했습니다.

"이제 어떤 기분인지 아시겠죠?" 두루미가 말했습니다.



핵심 어휘

초대 집에 부르는 것

납작한 위아래가 얇고 평평한

활다 혀로 조금씩 먹다

부리 새의 입

한 모금 한 번에 마시는 양

등장인물

여우
꾀가 많고 이기적

두루미
지혜롭고 공정함

이야기의 교훈
남에게 대접받고 싶은 대로 먼저 대접하라.

? 독해 문제

Q1. 여우는 왜 납작한 접시를 사용했나요?

Q2. 두루미는 왜 여우의 집에서 먹지 못했나요?

Q3. 두루미는 어떻게 복수했나요?

Q4. 이 이야기의 교훈을 써보세요.

 이야기 이어쓰기

이야기가 끝난 후 어떻게 되었을지 나만의 결말을 써보세요!

 역할극 대본 쓰기

등장인물 중 하나가 되어 대화를 써보세요.

 여우:

 두루미:

 내 생각 쓰기

이 이야기에서 가장 기억에 남는 장면과 그 이유를 써보세요.



착한 흥부와 욕심쟁이 놀부는 형제였습니다. 놀부는 흥부를 집에서 내쫓았습니다. 흥부는 가난했지만 늘 웃으며 살았습니다.

어느 날, 흥부는 다리가 다친 제비를 발견하고 정성껏 치료해 주었습니다.

이듬해 봄, 제비가 돌아와 박씨 하나를 물어다 주었습니다. 박을 타니 금은보화가 쏟아졌습니다. 흥부는 부자가 되었습니다.

이 소식을 들은 놀부는 일부러 제비 다리를 부러뜨렸습니다. 제비가 박씨를 물어왔고 박을 탔더니, 무서운 것들이 쏟아져 나왔습니다.



📌 핵심 어휘

💰 욕심쟁이 욕심이 많은 사람

📄 내쫓다 강제로 떠나게 하다

💖 정성껏 온 마음을 다해

👑 금은보화 금과 은과 귀한 것들

👹 일부러 의도적으로

👥 등장인물

😊 흥부
착하고 가난하지만 행복

😈 놀부
부자지만 욕심쟁이

💡 이야기의 교훈
착하게 살면 복을 받고, 욕심을 부리면 벌을 받는다.

? 독해 문제

Q1. 흥부와 놀부는 어떻게 다른 성격을 가졌나요?

Q2. 흥부가 부자가 된 이유는 무엇인가요?

Q3. 놀부는 왜 제비 다리를 부러뜨렸나요?

Q4. 이 이야기의 교훈을 써보세요.

 이야기 이어쓰기

이야기가 끝난 후 어떻게 되었을지 나만의 결말을 써보세요!

 역할극 대본 쓰기

등장인물 중 하나가 되어 대화를 써보세요.

 흥부:

 놀부:

 내 생각 쓰기

이 이야기에서 가장 기억에 남는 장면과 그 이유를 써보세요.



나무꾼이 연못가에서 나무를 하다가 도끼를 물에 빠뜨렸습니다.

"아이고, 이 도끼가 없으면 먹고살 수가 없는데..."

연못에서 산신령이 나타나 금도끼를 들고 물었습니다. "이게 네 도끼냐?"

"아니요, 제 도끼가 아닙니다." 나무꾼이 대답했습니다.

산신령이 은도끼를 들고 물었습니다. "이게 네 도끼냐?"

"아니요, 제 것이 아닙니다." 나무꾼이 다시 말했습니다.

산신령이 쇠도끼를 들고 물었습니다. "이게 네 도끼냐?"

"네, 그것이 제 도끼입니다!" 나무꾼이 기뻐했습니다.

산신령은 나무꾼의 정직함에 감동받아 세 도끼를 모두 주었습니다.



핵심 어휘

나무꾼 나무를 하는 사람

산신령 산을 지키는 신령한 존재

정직 거짓 없이 참된 것

감동 마음이 크게 움직임

쇠도끼 쇠로 만든 보통 도끼

등장인물

나무꾼
가난하지만 정직함

산신령
정직함을 시험함

이야기의 교훈

정직하게 살면 좋은 일이 생기고, 욕심을 부리면 아무것도 얻지 못한다.

독해 문제

Q1. 나무꾼의 도끼는 어떻게 되었나요?

.....

Q2. 나무꾼은 금도끼를 보고 어떻게 했나요?

.....

Q3. 산신령은 왜 세 도끼를 모두 주었나요?

.....

Q4. 이 이야기의 교훈을 써보세요.

.....

 이야기 이어쓰기

이야기가 끝난 후 어떻게 되었을지 나만의 결말을 써보세요!

 역할극 대본 쓰기

등장인물 중 하나가 되어 대화를 써보세요.

 나무꾼:

 산신령:

 내 생각 쓰기

이 이야기에서 가장 기억에 남는 장면과 그 이유를 써보세요.

종합 어휘 테스트

아래 뜻을 읽고 알맞은 낱말을 써보세요.

1. 🏆 경쟁하는 것

2. 🤲 쉬지 않고 계속

3. 🏟️ 경기가 끝나는 곳

4. 😞 잘못을 뉘우침

5. ⏸️ 중간에 그만둠

6. ⚡ 두려움 없이 대답하게

7. 🙏 남에게 받은 도움

8. 🗣️ 크게 소리 지르다

9. 🦷 이빨로 조금씩 씹다

10. 🕸️ 동물을 잡는 도구

11. 🤪 재미로 하는 못된 행동

12. 📣 목소리를 최대한 높여

13. 😬 사실이 아닌 말

14. 🏔️ 산보다 낮은 비탈

15. 👁️ 보이기 시작하다

16. 👤 길을 걷는 사람

이야기 연결하기

거북이와 토끼

사자와 생쥐

양치기 소년

해님과 바람

작은 친절도 언젠가 큰...

강한 힘보다 따뜻한 친...

느려도 포기하지 않고 ...

거짓말을 자주 하면 진...

 **속담과 교훈 정리**



거북이와 토끼

.....



사자와 생쥐

.....



양치기 소년

.....



해님과 바람

.....



개미와 베짚이

.....



여우와 두루미

.....



흥부와 놀부

.....



금도끼 은도끼

.....

등장인물 소개하기

가장 좋아하는 동화 등장인물을 골라 소개해 보세요.

이름/동물

성격

한 일

나의 생각

이야기 순서 정리

좋아하는 이야기 하나를 골라 순서대로 정리해 보세요.

 처음 — 이야기가 시작됩니다

 중간 — 사건이 일어납니다

 결말 — 이야기가 끝납니다

📅 학습 성취 기록표

- 1 🐢 거북이와 토끼 ☆☆☆ 날짜 _____
- 2 🦁 사자와 생쥐 ☆☆☆ 날짜 _____
- 3 👦 양치기 소년 ☆☆☆ 날짜 _____
- 4 ☀️ 해님과 바람 ☆☆☆ 날짜 _____
- 5 🐜 개미와 베짚이 ☆☆☆ 날짜 _____
- 6 🦊 여우와 두루미 ☆☆☆ 날짜 _____
- 7 🏠 흥부와 놀부 ☆☆☆ 날짜 _____
- 8 🪄 금도끼 은도끼 ☆☆☆ 날짜 _____



학습 완료 도장



이름: _____ 날짜: _____